

# Guide du formateur

# Cibles Couleurs





# Les "CIBLES COULEURS" JEUNES

de la Fédération Française de Tir



## 1 Présentation de la progression d'apprentissage :

La progression "Cibles Couleurs" est un moyen d'accès vers les différentes disciplines "Ecole de Tir" ainsi que vers les catégories cadets et juniors. Elle propose aux jeunes et aux parents ainsi qu'aux dirigeants :

- **de pratiquer** en toute sécurité un sport, encadré par des moniteurs diplômés,
- **de progresser** au cours d'étapes représentant des niveaux de pratiques différents,
- **d'identifier** les "Valeurs" et les "Qualités" que développent le sport et le Tir Sportif.

La progression déclinée en sept niveaux, est visualisée par des couleurs différentes, reprenant un élément fort et commun aux disciplines de notre sport, "la cible" : Cible Blanche, Cible Jaune, Cible Orange, Cible Verte, Cible Bleue, Cible Marron, Cible Arc en Ciel.

Elle organise un apprentissage du tir, par niveau de pratique, permettant à un jeune tireur la découverte de l'arme et du tir, des fondamentaux, ainsi que l'initiation technique, la régularisation du geste, l'analyse de la technique, l'adaptation à d'autres disciplines, le perfectionnement.

Chaque étape comprend trois objectifs spécifiques à atteindre en relation avec le niveau de pratique :

- un premier objectif, plutôt orienté vers les règles et les comportements à acquérir,

- un deuxième objectif, principalement dévolu aux savoir-faire techniques,
- un troisième objectif, fixant la capacité de réussite attendue à chaque niveau.

De la Cible Blanche à la Cible Arc en Ciel, l'apprentissage de la pratique du tir sera balisée par des passages de grades qui seront autant d'étapes successives permettant aux formateurs :

- d'aider le jeune sportif à évaluer ses progrès pour situer son niveau de pratique,
- de déterminer le chemin qu'il lui reste à parcourir pour atteindre le niveau supérieur.

Le tir étant un sport à forte composante technique, la progression "Cibles Couleurs" propose, dans un premier temps, de découvrir et d'apprendre les éléments techniques de base permettant une action de tir simple. Dans un deuxième temps, elle développera les techniques spécifiques permettant de se rapprocher d'un modèle théorique de compétition. Une fois ces bases acquises, elle abordera l'élaboration de techniques de compétition permettant d'assurer efficacement un résultat sportif.

L'ensemble des valeurs et qualités éducatives développées au cours de la progression aura pour but de développer cet état d'esprit et trouvera un éclairage particulier auprès des différents niveaux de "Cibles Couleurs".

## 2 Le cadre général de la progression "Cibles Couleurs" :

### 2.1. Le public concerné

La progression "Cibles Couleurs" est destinée aux jeunes des catégories poussins à juniors.

Un jeune tireur peut rentrer au début de la progression, quelle que soit sa catégorie puisque c'est une progression organisée par niveau de pratique et non par catégorie d'âge.

### 2.2. L'encadrement concerné

#### 2.2.1. Les diplômés fédéraux habilités à encadrer le dispositif "Cibles Couleurs"

Les formateurs diplômés par la Fédération Française de Tir depuis l'année sportive 2004 (animateurs, initiateurs, entraîneurs 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> degré) ont les compétences techniques et pédagogiques pour encadrer les niveaux correspondant à leur cursus de formation (voir tableau).

Les encadrants formés avant que le dispositif "Cibles Couleurs" n'existe, ont pu acquérir les compétences requises s'ils ont suivi les stages de labellisation "Cibles Couleurs".

Il est recommandé aux animateurs et initiateurs de suivre dans le cadre de leur formation continue les nouveaux modules de certificat de spécialité "Ecole de Tir" (C.S.EDT), intégrant le dispositif "Cibles Couleurs" et permettant dorénavant de délivrer un niveau de cible supérieur aux droits ouverts par leur formation initiale.

#### 2.2.2. Les formateurs habilités à valider les différents niveaux "Cibles Couleurs"

Dorénavant, à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2012, seront seuls habilités à valider les différents niveaux Cibles Couleurs, les formateurs diplômés de la Fédération Française de Tir qui seront enregistrés sur le listing des formateurs labellisés "Cibles Couleurs".

Une campagne de recyclage et de labellisation sera organisée au cours du 1<sup>er</sup> trimestre de la saison sportive 2011/2012 pour les formateurs qui ne sont pas encore labellisés par la fédération ainsi

Tableau 1 : Niveau de compétence des formateurs

CIBLES	Diplômes Fédéraux ou État*
	B.F. ANIMATEUR
	B.F. ANIMATEUR
	B.F. INITIATEUR – CQP – CS JEPS
	B.F. INITIATEUR – CQP – CS JEPS
	B.F.E 1° - BEES 1° - DE JEPS
	B.F.E 1° - BEES 1° - DE JEPS
	B.F.E 2° - BEES 2° - DES JEPS

\* Conseillés pour la formation et requis pour la validation.

que par les équipes de formation des inter-régions ou des ligues.

Valider un niveau "Cibles Couleurs" signifie être la personne en charge de l'organisation de la session de validation et en être responsable en signant la fiche renvoyée à la FFTir. Dans le cadre de l'organisation d'une session, cette personne peut toutefois s'entourer d'encadrant ou de personnes qui ne sont pas labellisés "Cibles Couleurs".

Dans le cas où un club ne disposerait pas de formateurs diplômés et labellisés, il pourra se rapprocher d'une autre association pour participer à une session commune ou solliciter les compétences d'un professionnel du tir (BEES, CQP, CSJEPS, DEJEPS, DESJEPS), ou le Responsable Formation de la Ligue (RFL) ainsi que le Responsable Entraînement Ligue (REL).

A terme, il est souhaitable que pour le bon fonctionnement de ce dispositif dans les clubs, des personnes motivées soient dirigées vers le cursus de formation initial fédéral aux diplômes d'animateur, d'initiateur ou d'entraîneur ou vers le cursus de formation continue (obligation une fois par olympiade) comme le certificat de spécialité "Ecole de Tir".

### 2.3. La vitesse de progression (les possibilités d'accès aux différents niveaux)

L'accès aux différents niveaux de cette progression a été volontairement restreint en fonction des catégories d'âges, afin de s'assurer des capacités de compréhension et d'obtention pour

chaque niveau. L'intérêt pour les encadrants n'est pas d'aller le plus vite possible dans cette progression, mais de s'assurer réellement de l'acquisition d'un niveau de pratique, voire de le stabiliser avant d'aborder le suivant. Dans ce but et à la demande de nombreux éducateurs, afin de pouvoir entretenir la motivation des plus jeunes entre deux niveaux, la FFTir a mis en place un dispositif intermédiaire et complémentaire applicable maintenant à toutes les "Cibles Couleurs" : "le Plomb". Sa gestion est sous l'entière responsabilité des éducateurs des clubs en fonction de critères propres (assiduité, progression, participation, performance, évolution vers le tir sans appui etc.).

#### Tableaux indiquant les possibilités d'acquisitions et les durées minimum des différents niveaux :

Tableau 2 : Limitation en fonction de la catégorie d'âge

CIBLE MAXIMUM	CATÉGORIE
	POUSSIN
	BENJAMIN
	MINIME 1
	MINIME 2 & CADET 1
	CADET 2 & 3
	JUNIOR

Tableau 3 : Durée minimum de formation exigée entre les couleurs (comprenant la session de validation)

CIBLES	DURÉE**
 *	10 semaines ***
	12 semaines
	15 semaines
	20 semaines
	1 saison
	1 saison
	2 saisons

\* Après la prise de licence  
 \*\*\* 1 séance = 1 semaine

\*\* Nombre de séances minimum conseillé y compris la séance test et la séance de validation.

## 2.4. Comment engager son club dans le dispositif "Cibles Couleurs"

Tous les clubs affiliés à la Fédération Française de Tir ont le droit de participer au dispositif Cibles Couleurs. Ils doivent toutefois s'inscrire afin d'établir un lien avec la gestion fédérale du dispositif.

La procédure d'inscription d'un club au dispositif "Cibles Couleurs" est simple : il faut bien évidemment avoir l'aval de la direction du club et avoir mis en place dans cette structure un fonctionnement de type "Ecole de Tir".

Une fiche d'inscription au dispositif est à télécharger sur le site fédéral dans l'espace "Cibles Couleurs" puis à renvoyer une fois renseignée au secrétariat formation/cibles couleurs. Elle permet à la fédération de disposer des informations nécessaires pour les contacts téléphoniques ou par courriel avec les responsables et les formateurs de l'association.

En contrepartie de cette inscription un kit pédagogique sur le dispositif sera envoyé au formateur comprenant le guide du formateur, des exemplaires de passeport et autocollants ainsi que différents supports d'information (affiches) selon la disponibilité.

## 2.5. Le système de rattrapage pour clubs formateurs désirant intégrer le dispositif

Exceptionnellement, une fois par saison sportive, il est possible à une ligue, sous la responsabilité du RFL ou du REL, d'organiser une session de rattrapage pour permettre à des tireurs ou à des clubs investis dans la filière de compétition d'intégrer le dispositif "Cibles Couleurs".

Cette session de rattrapage doit rester exceptionnelle et sera soumise à l'accord de l'Adjoint au DTN en charge du Département Formation. Elle doit incorporer une préparation des tireurs à la session de validation ainsi qu'un accompagnement des formateurs des clubs concernés afin de les labelliser.

Quoiqu'il en soit, le niveau le plus haut pouvant être attribué lors de cette session de validation exceptionnelle sera du niveau "Cible Verte".

## 3 La session de validation d'un niveau

### 3.1. Recommandations aux formateurs ou préambules

Le passage d'un niveau "Cibles Couleurs" doit représenter un événement significatif pour le tireur ainsi que pour le formateur. Ce doit être l'aboutissement d'un cycle de travail permettant l'acquisition de nouveaux savoirs, savoir-faire et savoir-être. C'est dans cet esprit qu'il est recommandé qu'une session de validation d'un niveau "Cibles Couleurs" soit organisée pour un groupe et non individuellement à la carte, de manière trop confidentielle.

C'est l'éducateur qui doit décider du moment opportun pour que ses élèves valident un nouveau niveau de pratique.

- L'organisation des sessions Cible Blanche à Cible Verte, par les clubs, est libre. Toutefois il leur est conseillé d'organiser ces sessions plutôt vers la fin des trimestres ou des semestres.
- L'organisation des sessions Cible Bleue à Cible Marron, par les clubs, est soumise à la simple condition d'informer leur ligue des dates en début de saison, pour prévoir la visite possible d'un observateur.



- L'organisation de la session Cible Arc en Ciel par les clubs est soumise à la condition de disposer dans l'équipe d'évaluation d'éducateurs titulaires de diplômes d'Etat ou fédéral du 2<sup>e</sup> degré. La fonction de Responsable Formation Ligue (RFL) ou Responsable Entraînement Ligue (REL) permet également de valider le niveau Arc en Ciel.
- Les Cadres Techniques chargés de mission auprès d'une ligue ou d'une interrégion peuvent également organiser des sessions de validations pour les stagiaires engagés dans une filière de détection que ce soit dans le cadre du Plan d'Entraînement Régional (PER) ou dans le cadre du Plan d'Excellence Sportive (PES).

En ce qui concerne les niveaux Cible Bleue à Cible Arc en Ciel où la validation est associée à la participation à un championnat de la gestion sportive, il est recommandé d'organiser la session postérieurement à cette compétition :



### Cible Bleue

après le championnat Départemental,



### Cible Marron

après le championnat Régional



### Cible Arc en Ciel

après le championnat de France

## 3.2. L'inscription aux tests de validation

Selon l'effectif, pour pouvoir organiser les tests de validation, la structure organisatrice devra prévoir une inscription préalable. Un droit d'inscription, incluant les frais de passation, les frais de passeport (seulement au premier niveau puisque la cible blanche est gratuite), ainsi que les frais d'identification du niveau, perçus par la Fédération Française de Tir (diplôme, pin's et autocollant), pourront être éventuellement demandés aux tireurs, en fonction de la volonté de développement et des moyens propres de chaque association.

**Nota :** il n'est pas obligatoire d'avoir suivi un cycle de formation pour se présenter à un test de

validation, mais c'est fortement recommandé.

## 3.3. Comment organiser pratiquement une session de validation

Il faut passer par cinq temps fort pour organiser une validation "Cibles Couleurs" :

### A. LE TEMPS DE L'INFORMATION

Pensez à informer vos adhérents – les clubs proches – le comité départemental si besoin, ainsi que la ligue. Après un temps de rodage nécessaire, il serait intéressant que les validations, à partir du niveau Cible Bleue, soient inscrites au calendrier de la ligue.

### B. LE TEMPS DE LA REFLEXION

- Lister les compétences qui peuvent être validées par de petits questionnaires ou des dérivés de jeux « Quizz, Trivial Poursuit, Mémo, Incollables »

→ **Point négatif :** devoir préparer à l'avance, rigide et non adaptable

→ **Intérêt de cette modalité :** gagner du temps.

La forme jouée est plus accessible à certains et surtout aux plus jeunes.

- Lister les compétences qui peuvent être validées par de l'oral

→ **Point négatif :** perte de temps si on a beaucoup d'élèves,

→ **Intérêt de cette modalité :** convivialité, adaptation possible aux élèves.

Cette manière est plus conviviale, elle permet de creuser ou de rattraper et c'est moins rigide qu'un questionnaire. C'est également plus adapté pour ceux qui ne maîtrisent pas trop la lecture et l'écriture.

- Lister les compétences techniques pouvant être validées par un test de type match, comprenant un certain nombre de coups (5, 10, 15...)

→ **Intérêt de cette modalité :** évaluer plusieurs compétences en même temps

(la capacité de réussite objectif n° 3 avec une

compétence technique objectif n° 2 ainsi que certains comportements et le respect des règles de sécurité objectifs n° 1).

- Lister les compétences techniques nécessitant un atelier particulier, car évaluant des compétences spécifiques

Certains savoir-faire techniques demandent une observation particulière, irréalisable en situation de match.

### **C. LE TEMPS DE LA CONCEPTION**

Le responsable de la session de validation doit choisir un type d'organisation :

- soit il doit organiser un test de validation pour un groupe restreint,
- soit il organise un test de validation pour un groupe conséquent.

#### **• Plan d'organisation pour un groupe restreint :**

Il suffit de construire la passation des tests selon le mode « listing » ou « séance », en enchaînant pour tout le groupe et dans l'ordre, les différents tests à passer : test N° 1 + test N° 2 + test N° 3 etc...

#### **• Plan d'organisation pour un grand groupe**

On est obligé de prévoir une organisation par « Atelier », où tous les inscrits vont passer en même temps, ce qui implique :

- **de prévoir une équipe de validation** : le responsable de la session de validation répartit le collectif de validation sur les différents ateliers en fonction de leurs compétences spécifiques (assistant, arbitre, animateur, initiateur, entraîneurs) ... ,
- **de prévoir les différents ateliers** : en fonction des compétences à valider (voir le travail de réflexion conduit au préalable, si possible avec l'équipe afin de les investir dans le projet),
- **de prévoir la rotation dans les ateliers** : il faut définir un circuit de rotation sur les ateliers

Atelier 1 → Au fur et à mesure des arrivées

#### **Atelier 2 → Atelier 3 → Atelier 4 → Atelier 5**

→ les élèves sont dès le départ répartis sur les différents ateliers (2-3-4...). A la fin du temps défini pour le passage d'un test, le sous groupe change d'atelier selon le plan de rotation défini par le responsable.

Liste des principaux ateliers à prévoir :

Etape n° 1 → administratif (vérification des noms, du niveau, du passeport)

Etapes n° 2-3-4 → les tests (passage des différents tests)

Etape n° 5 → la validation (renseigner et valider le passeport),

#### **• de constituer les groupes d'élèves**

il existe plusieurs stratégies :

- liste alphabétique ou par club dans le cadre d'un seul niveau et d'une organisation départementale ou régionale,
- par niveau, par catégorie ou par arme...

Il est recommandé d'identifier les sous groupes une fois ceux-ci constitués avec des casquettes, des ceintures (pistoliers), des tee-shirts, des brassards (carabiniers) ou des dossards et des chasubles de couleurs différentes).

#### **• de prévoir les documents de validation :**

- documents spécifiques à votre organisation (fiches signées par évaluateur),
- documents techniques (test d'annonce, questionnaires, etc.),
- jeux de cartes questions (à télécharger sur le site fédéral, Cibles Couleurs).

### **D. LES MODALITÉS D'ÉVALUATION ET D'OBTENTION**

- En ce qui concerne la progression "Cibles Couleurs", les Cadres Techniques du Département Formation de la FFTir recommandent d'organiser une véritable session de validation de niveau en l'officialisant par rapport au club et la ligue et en lui donnant tout le décorum nécessaire pour en faire un outil indispensable et valorisant de ce dispositif, en particulier aux yeux des parents.

- Au cours d'une session de validation, un niveau sera considéré comme obtenu par le tireur, à partir du moment où, l'évaluateur aura contrôlé et validé sur le passeport, l'acquisition des trois objectifs (règles et comportements, savoir-faire technique et capacité de réussite), puis collé le stick de couleur correspondant, daté et signé.
- Il est recommandé que chacun des quatre premiers niveaux Cible Blanche à Verte soit validé, en une session unique, permettant de s'assurer des progrès et de la compréhension des tireurs à la fin d'un cycle de progression. En fonction des contraintes de chaque structure, les formateurs peuvent également instaurer un système de contrôle continue conduisant à valider les trois objectifs séparément. Dans ce cas le 3<sup>e</sup> objectif doit impérativement être validé en dernier.
- Il est par contre toujours prévu d'obtenir les niveaux, Cible Bleue à Arc en Ciel en plusieurs sessions. En effet, chacun des trois objectifs peut être validé séparément. Les feuilles du passeport correspondant à ces niveaux comprennent la possibilité de faire des validations partielles, en face de chaque objectif.
- Attribuer un niveau "Cibles Couleurs" pour un formateur labellisé, signifie que le tireur possède bien la majorité des compétences que les encadrants ont enseigné tout le long du cycle de progression. La validation d'un niveau ne doit donc pas être galvaudée !

## **E. LA PARTIE ADMINISTRATIVE FÉDÉRALE**

### **Procédure d'attribution "Cibles Couleurs" :**

A l'issue d'une validation d'un ou de plusieurs niveaux, le responsable (Formateur labellisé), doit renvoyer à la FFTir un formulaire spécifique (papier ou informatique), contresigné par lui-même et par la structure organisatrice (Ligue, Comité ou Club) accompagné des droits de 5 € par tireur validé à partir de la Cible Jaune.

Le secrétariat responsable de la gestion du dispositif "Cibles Couleurs" pourra ainsi renvoyer à l'adresse indiquée sur la fiche signalétique de l'Ecole de Tir, les visuels d'identification de niveau (diplôme, autocollant, pin's).

Avant d'envoyer le dossier à la Fédération, le responsable vérifie qu'il est complet et bien renseigné (chèque, informations, signatures) et procède aux vérifications suivantes :

- 1 - Le club est bien inscrit dans le dispositif fédéral "Cibles Couleurs".
- 2 - Le responsable figure sur la liste des formateurs labellisés et son diplôme (animateur, initiateur, entraîneur) correspond bien à celui exigé pour attribuer le(s) niveau(x) demandé(s) (voir tableau 1, page 4).
- 3 - Les tireurs sont bien licenciés. Pour le niveau Blanc, le diplôme ne pourra être délivré qu'après l'enregistrement de la licence sur la base fédérale. Toutefois, cela ne modifiera pas la date de validation.
- 4 - Le tireur a bien l'âge minimum demandé pour l'obtention du niveau de "cible" (voir tableau 2, page 5) et possède la couleur inférieure (voir passeport du jeune).
- 5 - Le nombre de semaines requises depuis la couleur précédente inscrite sur le passeport est bien atteint (voir tableau 3, page 5). Une séance minimum par semaine est exigée (contrôle informatique).



## 4 Les outils pédagogiques du dispositif "Cibles Couleurs"

Depuis 2004, le Département Formation a développé différents outils pour faire vivre le dispositif "Cibles Couleurs" et pour aider les formateurs.

Voici la liste des outils indispensables à se procurer :

- Un diplôme découverte téléchargeable sur le site fédéral permet de délivrer rapidement au jeune tireur une accroche permettant de l'engager vers le dispositif Cibles Couleurs. Ce diplôme est en effet réalisé sur le même graphisme que les diplômes Cibles Couleurs.
- Plusieurs affiches ont été réalisées pour égayer l'espace formation du club, tout en faisant œuvre de support pédagogique : affiche lexique armes, affiches valeurs-code de conduite-sécurité, affiche technique position debout carabine. D'autres supports seront développés au cours des saisons prochaines.
- Des DVD techniques et pédagogiques ont été réalisés en collaboration avec l'INSEP pour aider au quotidien formateurs et tireurs. Chacun des DVD accompagne une partie de la progression d'apprentissage « Cibles Couleurs » en analysant les techniques détaillées des gestes à savoir réaliser en fin de cycle et en proposant des exercices adaptés pour permettre aux tireurs d'atteindre chacun des niveaux. Cet outil vous fera gagner du temps et renforcera le message technique que vous devez faire passer à vos élèves.

## 5 Conseils aux formateurs

### 5.1. Au sujet des contenus de la progression Cibles Couleurs

Ce document intitulé « guide du formateur » est un guide d'utilisation. Les concepteurs de la progression "Cibles Couleurs" n'ont pas voulu vous dire comment vous deviez enseigner votre discipline, puisque vous le faites déjà fort bien



depuis longtemps. Ils ont simplement essayé de jalonner et organiser un apprentissage du tir, concernant de jeunes tireurs, en identifiant les compétences particulières qui devaient être acquises à chaque niveau de la progression "Cibles Couleurs".

La progression conçue à l'attention des formateurs, dépasse l'ambition d'être un simple guide de leur action technique et pédagogique, pour les aider aussi dans leur projet éducatif. C'est dans cet objectif, qu'à chaque palier de progression, sera associée une valeur véhiculée par le « Sport » ainsi qu'une qualité développée par la pratique du tir, permettant à nos jeunes de se structurer et de mieux s'épanouir.

Les références techniques et pédagogiques, en fait les contenus à enseigner, sont très détaillées dans le guide pédagogique de l'animateur (Cible Blanche et Jaune), et le guide de l'initiateur (Cible Orange et Verte). Vous y trouverez les modèles techniques auxquels il sera fait renvoi de manière systématique dans le document "Guide du formateur Cibles Couleurs".

Pour des raisons pratiques, toutes les descriptions techniques s'adressent à un tireur droitier.

Dans le même esprit, les rédacteurs ont désigné l'encadrement par son niveau de diplôme (animateurs, initiateurs, entraîneurs, cadre technique) ou

par un terme plus générique représentant la fonction d'encadrement (encadrant, éducateur, formateur).

## 5.2. Précisions sur la méthodologie d'apprentissage utilisée dans "Cibles Couleurs"

Dans tout processus d'entraînement, la phase d'apprentissage est absolument indispensable à toute progression future. De sa bonne conduite dépend la suite de la carrière du jeune tireur, sous-entendu :

- l'étendue de ses connaissances,
- la qualité de sa technique,
- ses méthodes de travail,
- ses performances compétitives.

On pourrait comparer cette phase à ce que sont les gammes pour un concertiste : pas de liaison directe avec ses prestations, mais indispensables à ce qui est le fond technique de son fonctionnement. L'ensemble de cette progression s'intègre dans un plan d'action et de préparation à long terme respectant une certaine chronologie. Le travail technique est nécessairement effectué en début d'apprentissage.

Il précède une étude plus approfondie de la coordination des différents éléments de la séquence de tir, puis de l'analyse de la gestion des situations compétitives. Il ne faudrait pas croire que l'on puisse gagner du temps dans une progression en allant puiser d'emblée des informations dans les notions de perfectionnement. Oublier tout ou partie de l'initiation reviendrait à vouloir construire un édifice complexe sans fondation. Le pratiquant, tout comme l'entraîneur, doit faire preuve de patience pour franchir les étapes les unes après les autres.

Il est important de garder à l'esprit que ces différents contenus ne s'opposent en rien, même si parfois le niveau du perfectionnement semble remettre en cause ce qui a été vu lors des niveaux précédents. Situation qui peut paraître para-

doxale, mais qui tient au fait, que lors de l'initiation, le but recherché est la mise en place de mécanismes de base ; mise en place, qui ne peut se faire que sur des notions techniques simples, qui sont facilement compréhensibles et assimilables par tous. C'est pour cette raison qu'il est nécessaire d'opérer des choix restrictifs en ne traitant que certains aspects de la technique. Il ne faut en aucun cas remettre en cause ce principe et ces acquis. Le formateur devra être attentif à adapter le niveau de technicité, en rapport au niveau d'homogénéité ou d'hétérogénéité du groupe.

Le rôle premier de l'entraîneur auprès du jeune tireur en formation est l'apport de connaissances dont il est le détenteur privilégié. Cet apport a lieu prioritairement sur le plan technique en vue de faire gagner du temps dans l'obtention des progrès. Parallèlement, il apporte une vision critique sur la pratique des tireurs dont il a la charge. Au fil de la progression, malgré ses prérogatives, il peut avoir à se repositionner dans la structure d'entraînement, en raison de la prise d'indépendance croissante des pratiquants.

## 5.3. Conseils pour la mise en pratique

A chaque nouveau cycle, les formateurs ne doivent pas oublier de bien vérifier au préalable que les jeunes tireurs possèdent vraiment toutes les compétences requises par le niveau de couleurs de cibles obtenu par validation. Nous leur conseillons donc systématiquement de commencer par un cycle de soutien pour vérifier leurs acquis et combler les manques potentiels avant de s'engager véritablement dans chaque nouveau cycle de progression.

Le nombre minimal de séances, indiqué, est très empirique. Vous devrez vous adapter en fonction de votre approche pédagogique, de votre méthodologie habituelle et surtout des capacités de vos élèves ; l'enjeu de ce dispositif n'étant pas d'aller le plus vite possible, mais d'être certain que les tireurs ont acquis et stabilisés réellement les savoirs, les savoir-faire ainsi que les savoir-être repérés. C'est pourquoi il est indispensable de comprendre quand on est un éducateur, qu'on ne va pas uniquement

travailler les objectifs recherchés dans la progression, mais qu'on doit aussi savoir faire souvent des retours sur les thèmes importants travaillés au cours des cycles précédents, qui auraient pu être en partie oubliés. Vous devrez continuer à rendre vos séances très ludiques ou bien commencer à le faire.

Il ne faut jamais oublier que les enfants viennent tirer pour se détendre en pratiquant une activité physique et sportive. A chaque séance, ils doivent apprendre quelque chose de nouveau ou stabiliser un acquis, cependant ils doivent également prendre du plaisir et avoir envie de se retrouver et de revenir au stand de tir.

#### 5.4. Appropriation du dispositif par les formateurs

Les concepteurs de la progression font une ultime déclaration aux futurs utilisateurs.

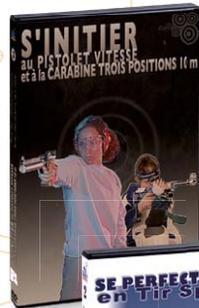
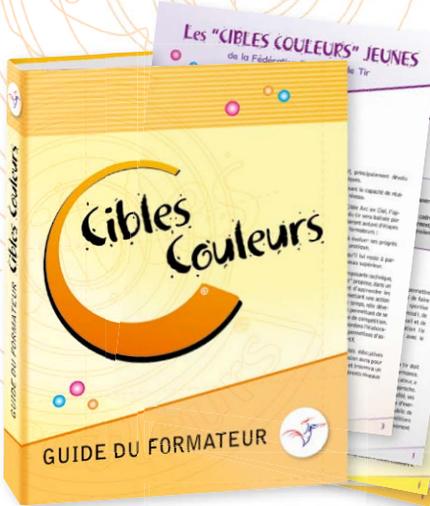
Le dispositif "Cibles Couleurs" se développe depuis 2004 parce que beaucoup de formateurs se le sont approprié et ont développé une véritable dynamique de formation au sein de leur club.

Aujourd'hui, à votre tour, vous allez vous lancer dans une expérience particulièrement enrichissante car elle va vous orienter et vous rendre inventif ; vous allez donc progresser. "Cibles Couleurs" vous appartient désormais. Ce sont, maintenant, tous les utilisateurs, les clubs, les formateurs et les tireurs qui, en devenant partenaires de ce projet, continuerons de faire évoluer ce dispositif et permettrons aux jeunes tireurs de vivre une belle aventure.

Nous resterons donc très attentifs à vos remarques pour adapter le concept et vous procurer par la suite d'autres outils pédagogiques dont il vous semblera utile de disposer.



# Les outils de la progression "Cibles Couleurs"®



Disponible à la boutique "Cibles Couleurs" [www.fftir.org](http://www.fftir.org)

